Tantárgyi követelmények német nyelvből

4 osztályos képzés

#### 9. évfolyam – 3 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma / szókincs** | **Kommunikációs****szándékok** | **Nyelvtan** |
| Német nyelvű országok, német szavak a magyarban, német eredetű magyar szavak |  |  |
| KapcsolatfelvételSzámok 1-20-ig | Köszönés*Wie geht’s?**Bitte*, *Danke*Cím és telefonszám megadása | A főnevek írásaA főnevek nemeA névelők: *der, die, das* |
| OrszágnevekA német ábécé | Származási ország megkérdezése: *Woher* ...?Név megkérdezése: *Wie heißt...?*BemutatkozásReagálás bemutatkozásraHelyeslésNem értés, visszakérdezésBetűzés*: A wie ...*  | *aus Ungarn*A kijelentő és kérdő mondat szórendje*und*  |
| Lakóhelyek: országok, városokNapi és szabadidős tevékenységekNéhány foglalkozás | Lakóhelyre kérdezés: *Wo wohnt ...?*Tevékenységre kérdezés: *Was macht ...?*Személyek bemutatásaTelefonálás | Szabályos igékA *sein* ige*Wo*?*in* *Ungarn**er / sie**oder* |
| Különböző hobbik | Személyekről beszélgetés névjegy alapjánÉrdeklődés hobbik iránt | Brechungos igék: *lesen*, *sehen*, *essen*, *helfen* Tagadás *nicht-tel**mögen* *gern machen / nicht gern machen**aber* |
| Pontos időSzámok: 20-100  | Időpont megbeszéléseEgyetértés, öröm kifejezése | Igeragozás minden személybenA *sein* ige minden személybenElváló igekötős igék: *an⎪kommen**Wann*?*um ... Uhr**Wie spät ist es?**Wie alt ist ...?**schon - noch* |
| A lakás helyiségeiHáztartási munkákA hét napjaiA napszakok | Beszélgetés napi tevékenységekről, háztartási munkákról | Néhány újabb elváló igekötős igeNéhány fontos időhatározóAz időhatározók helye a mondatban |
| Fiatalok személyes tárgyai: ruhadarabok, élelmiszerek, műszaki cikkekNéhány melléknév  | Érdeklődés az ár iránt*: Was kostet?*A tetszés kifejezése | A főnevek többes számaA határozatlan névelő: *ein, eine, ein**aus / von: aus Amerika, von Eva**er, sie, es*  |
| KávéházbanAjándéktárgyak, ajándékozásSzálloda felszereltsége, tartozékai | Rendelés, kiszolgálás, fizetés vendéglátó helyen | A határozott és határozatlan névelő és a *kein* tárgyesete*möchte, haben, brauchen* *Wie* viel?  |
| GyümölcsökMértékegységek | Vásárlás zöldségboltbanÉtkezés megbeszélése | A szabályos és a brechungos igék felszólító módja*wollen*A *man* használata |
| A család, barátok, háziállatok | A családtagok bemutatása | A *mein, dein, unser, euer* jelzői birtokos névmások*Wie viele?* |
| Utazás autóvalTovábbi családtagok, rokonokKözlekedési eszközök | Érdeklődés közlekedési lehetőségek iránt | A *sein, ihr* jelzői birtokos névmásokUmlautos igék: *fahren*, *schlafen* |
| Bútorok a lakásbanEgy rockegyüttes turnéja | Interjú készítése | Elöljárószók *Wo*? kérdésre: *in, auf, hinter, unter, neben, vor* +DAz *ihr, ihre* (tsz.), *Ihr, Ihre* jelzői birtokos névmások*seit* |
| A hónapok neveiEgy család története | Érdeklődés születésnap irántÉlettörténet elbeszélése | A sorszámnevek: *der erste, zweite* A keltezés: *am / im**war, hatte, musste, konnte*  |
| Szabadidős, irodai, otthoni tevékenységek | Érdeklődés napi tevékenységekről | A gyenge igék befejezett múltja: *hat gespielt, hat* *bestellt, hat telefoniert, hat eingekauft*A *doch* használata*deshalb* |
| A szabadidő eltöltése: kiállítás, parti | Meghívás kiállításra, partira | *wollte* A személyes névmás tárgyesete*trotzdem* |
| Vendégek fogadásaÉtelek, étkezési szokások néhány országban | Vendégfogadás megbeszélése | Az erős igék befejezett múltja: *hat* *bekommen*, *hat* *gesehen*, *hat* *angerufen*Felszólító mód többes szám második személyben: *Kommt* *her*! |
| ÉvszámokHíres emberek életrajzaTantárgyak, foglalkozások | Érdeklődés évszámok irántTetszés, nemtetszés kifejezése | A személyes névmás részes esete: *mir*, *dir*, *uns*, *euch* |
| Néhány újabb foglalkozásAjándéktárgyak | Ajándékozás megbeszélése | A *welcher* kérdő névmásA *dieser*mutató névmásA névelők és a birtokos névmás részes esete *Wem?* |
| Néhány berlini nevezetességNéhány budapesti nevezetesség | Utcai útbaigazítás kérése és adása | Befejezett múlt idő *sein* segédigével: *ist gefahren, ist gekommen, ist gegangen**zum, zur*Néhány helyhatározó: *links, rechts, geradeaus* |
| Színek nevei, melléknevekBútorok, lakásfelújításNéhány műszaki érdekesség: hidak, alagutak | Tanácsadás | Elöljárószók *Wohin*? kérdésre: *in*, *an, auf, hinter, unter, neben, über, vor, zwischen + A**legen, stellen, hängen, tragen, bringen**durch / über + A**über, zwischen + D* |

#### 10. évfolyam – 3 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma / szókincs** | **Kommunikációs****szándékok** | **Nyelvtan** |
| Az első kötet főbb lexikai és nyelvtani anyagának ismétlése (személyes adatok, napirend, szabadidő, háztartási tevékenységek, nyári élmények)  | Harmadik személybemutatása,Rendelés és fizetésvendéglátóhelyenInformációkérés | Igeragozás (jelen idő, múlt idő)FőnévragozásNévmásokElöljárószókKötőszókA szórend |
| Nyári élmények,élménybeszámolók,nyári tevékenységekA WG-lakók visszatérése BerlinbeSzállodai szobafoglalás | Események elmeséléseInformációkérés/-adás  | Néhány vonzatos ige:*warten auf, denken an*Kérdő névmások:*für wen? auf wen? bei wem?* *mit wem? von wem? zu wem?*  |
| Napi rutinNapirend, kikapcsolódás | TanácsadásSürgetésSzemrehányás, bosszúság | Sich-es igék: *sich kämmen, sich waschen, sich abtrocknen, sich anziehen**sich die Hände waschen* *sich setzen, sich legen, sich stellen* |
| SportágakSportolási szokásokösszehasonlításaVetélkedőEgy sportkarrierHobbik, érdeklődésiterületekSzabadidő eltöltése  | Elismerés kifejezése és arra reagálásGratulációk, jókívánságokÉrdeklődési kör bemutatása | Néhány újabb sich-es és vonzatos ige:*sich interessieren für, sich beschäftigen mit**sich freuen auf / über,* *aufhören mit, teilnehmen an*Kérdő névmási határozók:*wofür? womit? woran? worauf? wovon?*Mutató névmási határozók:*dafür, damit, daran, darauf, davon* |
| TestrészekGyakori betegségek éstüneteikWellness | Érdeklődés hogylét felőlTünetek ismertetéseTanácsadás, javaslat,ajánlás, véleményalkotás | *dürfen**sollen* |
| Településtípusok, lakókörnyezetHáztípusokAlbérletkeresés | Lakókörnyezet bemutatása, előnyök és hátrányok ismertetéseVélemény – ellenvélemény, érvelésTetszés - nem tetszés kifejezése (1) | A mellékmondati (KATI) szórendA *dass* és a *weil* kötőszóA *weil* és *denn* kötőszó összevetéseA birtokos eset |
| Tévéműsorok, műsortípusok, tévézési szokásokÁllati és technikai rekordok | Tetszés –nem tetszéskifejezése (2)Preferencia, érdeklődési kör kifejezéseVéleményalkotás: egyetértés - egyet nem értés kifejezése | A melléknév fokozásaHasonlító szerkezetekAz elbeszélő múlt *(Präteritum)* |
| Egy betörés történeteTárgyak leírása (1)Ruházat (1)Tulajdonságok | Személyek, tárgyak leírása, jellemzése | A melléknév gyenge ragozásaMellékmondatok *ob* kötőszóval és *w*-kérdőszóval |
| Egy szoba leírása (berendezési tárgyak jellemzői, helyük)Tárgyak leírása (2)Ruházat (2)Személyleírás | Szobabelső leírásaAz emberi külső leírása | A melléknév erős és vegyes ragozása |
| Eltérő kulturális szokások, érdekességekOrszágismereti tudnivalók, hasznos tippekutazóknakHangulatok, érzések, álmok, tervek | Közérzet, hangulat kifejezéseÉrdeklődés hogylét felőlTanácsadás, javaslattételKívánság, szándék kifejezése | Feltételes mondat *wenn* kötőszóvalA werden igeFeltételes mód jelen idő: *hätte, wäre, würde*Irreális feltételes mondat *wenn* kötőszóvalAz óhajtó mondat |

#### 11. évfolyam – 3 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Téma / szókincs** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Utazásra készülés,programtervezésMenetrend | JegyvásárlásTanácsadásSzívesség kérése | das Futur (A jövő idő)– sollte– einer /eine / eines der besten…A gyenge főnévragozásA főnévként használt melléknevek |
| MunkavállalásÁllásinterjúA lakóhely ismertetése | Jelentkezésálláshirdetésre(hivatalos levél) | A zu+Infinitiv szerkezetkönnte, müsste |
| A technika világa(mobiltelefon, számítógép) | Tevékenységekleírása | das Vorgangspassiv im Präsens, Präteritum, Perfekt(Eseményt jelölő szenvedő alak) |
| Közlekedés, közlekedésieszközök | Utazási felvilágosításEseménysor leírása | das Plusquamperfekt(A régmúlt idő)Egyidejűség–előidejűségnachdem, bevorIdőhatározói kötőszók (während, solange, als)als--wenn |
| Egészséges étkezés, ételek | Étkezési szokásokVita, érvelésSzándék kifejezése | A célhatározói mellékmondat: damit, um… zuA melléknévi igenevek |
| Szolgáltatások, bankiügyintézés, internetesvásárlás | SzolgáltatásmegrendeléseVélemény vásárlásiszokásokról | A műveltetés kifejezése(lassen)Das Vorgangspassiv mitModalverbenhaben+zu, sein+zu |
| Barátság, emberikapcsolatok, segítségnyújtás | Emberi tulajdonságok,jellemzésProgrammegbeszélés | obwohl, trotzdemKettős kötőszókA vonatkozó névmásokA vonatkozói mellékmondat |
| Környezetvédelem | Érvelés | Konjunktiv II der Vergangenheit(Feltételes mód múlt idő) |
| Családi, nemzeti, iskolaiünnepekKarácsony | Ünneplési szokások | anstatt… zu, ohne… zuZustandspassiv (Állapotot jelölő szenvedő alak) |

12. évfolyam 3 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Ruhadarabok, öltözködési stílusok, márkatudatosság, ill. iskolai egyenruha | Az érvelés technikája |  |
| A, a reklám hatása és jellemzői | Reklámelemzés, logo tervezése, kérdőív szerkesztése és eredményeinek összehasonlítása | Jövő idejű melléknévi igenév |
| A német nyelvi országok kliséi, német fiatalok idegen szemmel, magyar hagyományok | Önálló írásalkotás | Melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben |
| Lakberendezési bútorok, tárgyak,  | Interjúkészítés,  | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes módban, jelen időben |
| Élet a nagyvárosban, ill. falun, az ideális város, a jövő városa, egy város életminősége | A vita beszédfordulatai, szituációs játék, egy város életminőségének elemzése,  | Feltételes jelen |
| Környezeti ártalmak | Jövőkép jellemzése | Függő beszéd,  |
| Élethosszig tartó tanulás, a német, ill. magyar iskolarendszer, tanár tulajdonságai | Az iskolai együttélés szabályai, azok megsértésének következményei |  |
| Egy egyetemista hétköznapja, , pályaválasztás |  | Funkcionális igék |
| Diákmunkák, foglalkozások, a munka jövője | Képességek és készségek a különböző munkakörökben | Módbeli segédigék befejezett múlt időben |
| Egészséges életmód, betegségek, tünetek,  | Gyógyszerek és gyógymódok |  |
| A stressz, cukorbetegség, drogok | Képtörténet elbeszélése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes múltban, a személytelen névmás: es |
| Az egészséges táplálkozás, táplálkozási szokások, a magyar konyha | Ebéd otthon, ill. a menzán, receptek | Indulatszók |
| Sportágak,  | Sport pro / kontra | Vonzatos igék |
| Szabadidős tevékenységek, a kedvenc olvasmány,  | Olvasási szokások, könyvismertetés | Törtszámnevek |
| A zene, hangszerek, zenetanulás,  | Élőzene, ill. online zenehallgatás pro / kontra,  | Időhatározói mondatok |
| Európa, Európai Unió, a haza fogalma, magyar nevezetességek | Magyarország, egy város bemutatása | Értelmező utójelző |
| Turizmus problémái, uticélok | Reklamáció szóban és írásban | *Infolge / dank* elöljárószók |
| Utazás a jövőbe, az alternatív utazás lehetőségei | Prospektusok értelmezése |  |
| Közösségi háló, virtuális barátság, technikai eszközök, a fiatalok médiahasználata | Facebook pro / kontra, megnyugtatás kifejezése, wiki-könyv tervezése |  |

Tantárgyi követelmények német nyelvből

6 osztályos képzés

7. évfolyam (5 óra/hét)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Német nyelvű országok Nemzetközi szavakSzámok (1-12) Keresztnevek  | Információkérés  | Kérdő névmás: *Wer?**ist*Határozott névelő |
| Számok (13-1000)ABC | Köszönés BemutatkozásKöszönetBetűzés | Igeragozás: *ich wohne*Kérdő névmás: *Was?*Kérdőszavak: *Wo? Wie?* |
| OrszágnevekSzármazásHobbik | Bemutatás, hogylétBocsánatkérés Rendelés, fizetés | Szórend: kijelentő ill. kérdő mondat |
| ÉletkorFoglalkozások CsaládLakóhely | Jelentkezési lap kitöltése | Birtokos névmás *mein-dein*A sein létigeAz *-in* képző Birtoklás: *das Zimmer von Tim* |
| Nyelvórai tevékenységek | VélekedésTanári utasítások | Főnevek többes számaFelszólító mód: *Schreiben Sie!* |
| CsaládHobbi | A (nem) tetszés kifejezéseVéleménykutatás | *alles/alle*Eldöntendő kérdésTagadás: *nicht*  |
| TartományokÉgtájakNevezetességekHónapok, évszakok, időjárás | Egy ország bemutatásaTájékozódás a térképen | Határozatlan névelő Az *es* névmásSzórend *aber* és *und* után |
| KözépületekBerlin nevezetességei | Tájékozódás ÚtbaigazításBocsánatkérés  | Főnevek tárgyeseteGyenge főnevekÖsszetett szavak  |
| Országok, városok | HelyeslésOrszágok, tájak | *es gibt* |
| Műszaki cikkekVásárlásSajnálkozás | Kérdés az árraÁllítás megerősítéseCsodálkozás | Szórend kiemelt mondatrész utánBirtoklás: *haben*Tagadás: *kein* |
| Ruhadarabok SzínekRuhák jellemzése | TetszésRuhavásárlás | Tőhangváltós igék: *tragen, nehmen, helfen, sehen**ihn/sie/es*Kötőszó: *oder* *dieser/welcher* |
| Zsebpénz | Vágyak kifejezéseVélekedés | *möchten* *brauchen**mehr/mehrere* |
| KempingezéskellékeiSzolgáltatások a kempingbenSzobatípusok | Képesség, lehetőség kifejezéseInformációkérésBosszúság | *können*Elváló igekötők Tőhangváltós igék: *schlafen**man* f*ür* |
| SzállástípusokTevékenységek, szolgáltatások | Szobafoglalás | Részes eset |
| Különlegességek | Szálloda leírása | *in* + Dativ*mit* |
| Élelmiszerek | Preferencia Összehasonlítás Eladás, vásárlás, kínálás | *mögen* Tőhangváltós igék: *essen**noch/erst/nicht mehr/schon* *doch* |
| ÉtelekÍzlelésÉtkezések  | Rendelés, fizetés, reklamálásÉtkezési szokásokGyakoriság | *wollen* *einmal/zweimal*Jövő idő: *werden* |
| Különleges ételekNemzetek neveiCsaládtagok | Családfa készítés | Birtokos névmás |

Tantárgyi követelmények

8. évfolyam 5 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| HobbikSportágak | Indoklás | Tőhangváltós igék: treffen, lesen, fahren, laufen müssen Okhatározó: denn*in* + Akkusativ/ Dativ |
| A hét napjai, napszakok, napirendTantárgyak | Időpontok,-tartamok kifejezéseNyitvatartás | Időhatározók:*am Nachmittag* |
| Szabadidős programok | ÉrdeklődésMeghívás, elfogadása/elutasításaHelyeslés | Felszólító módElbeszélő múlt idő: *war, hatte* |
| Vakációs tervek, vágyak | Nyaralási preferenciák | Gyenge igék befejezett múlt ideje |
| Nyaralás | Történetmesélés | Erős igék befejezett múlt ideje |
| MenetjegyvásárlásInformációkérés | Menetrend olvasásKöszönésre reagálásÜdvözletküldésSegítség felajánlás, segítség elhárítása | Személyes névmás tárgyeseteHelyhatározók földrajzi nevekkel |
| Lakás, lakókörnyezet Álomlakás, lakótárskeresés | Lakás bemutatása Lakásnézés | *zu + Dativ**seit/vor + Dativ gehören/gehören zu + Dativ* |
| BútorokKülföldi hagyományok  | Berendezési tárgyak elhelyezése, a lakás átrendezése | Elöljárók: *an, vor, auf, hinter, neben, über, unter, zwischen*Igepárok: *legen/liegen, stehen/stellen* |
| Háztartási munkák, ünneplés | Házibuli megszervezése | Kötőszó: *dass* |
| InternetSzámítógépes tevékenységek Környezettudatosság | A (nem)tetszés kifejezése Vélemény-nyilvánítás Indoklás | Kötőszó: *weil* |
| CsaládtagokCsaládi állapot | Internetes oldal bemutatása CsaládbemutatásCsaládfa készítése | *dürfen*Módbeli segédigék elbeszélő múlt (Präteritum) alakjaBirtokos eset: *des Vaters, der Mutter*  |
| Németország egyesítése | Történelmi események, illetve életszakaszok elbeszélése | Évszámok, dátum Elbeszélő múlt (Präteritum) |
| Összehasonlítás, választás Egyetértés és egyet nem értés kifejezése | Melléknév fokozása: *billig, billiger, am billigsten* Hasonlítás: *als-wie* |  |
| berek leírása és jellemzéseA csodálkozás, bizonytalanság kifejezése | Melléknév gyenge ragozása: *der nette Mann* |  |
| Nevezetességek bemutatása | Melléknév vegyes és erős ragozása: *ein netter Mann, ugarische Salami* |  |

Tantárgyi követelmények

9. évfolyam 5 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs&Téma** | **Kommunikáció** | ***Nyelvtan*** |
| Testrészek Betegségek, balesetek Tünetek, panaszok Orvosi vizsgálat | Testrészek Panaszok, fájdalmakIdőpont egyeztetése az orvossal | *sollen* |
| KórházGyógyszer | Kórházi tevékenységek Beszámolás eseményekről | Szenvedő szerkezet (Passiv) jelen- és elbeszélő múlt ideje: *wird/wurde gemacht* |
| Egészséges életmód | Étkezési - és életmódszokások | *lassen*Szenvedő szerkezet befejezett múlt ideje: *sind ausgezeichnet worden* |
| Sportágak, sporteszközök Sportkarrierek | Sportolás, sportok, sporttevékenység jellemzése Tanácsadás, buzdítás | *zu* + Infinitiv |
| SportágakEgy sportoló élete | SzurkolásSportműsorok tv-ben | Kötőszók: *als –wenn* |
| Extrém sportok és sportolók | Rekordok és sportolók Extrém sport – pro és kontra | *sollte* |
| Nyaralás, utazás a szülőkkel vagy nélkülük | Képleírás, a tetszés kifejezése | Kötőszók: obwohl, trotzdem |
| Nevezetességek Münchenben, az egyéni, ill. a társasutazás előnyei és hátrányai, osztálykirándulás, az első ifjúsági szállás | Szállásfoglalás | Um…zu, ill. damit célhatározós szerkezet, a wo vonatkozó névmás |
| Nyelvtanulás külföldön, utazási előkészületek, a kedvenc német szavam | Tippek a nyelvtanuláshoz | Zustandpassiv: ist geöffnet, während kötőszó |
| Időjárás, évszakok | Az időjárási jelenségek jellemzése | Összehasonlítás: je… desto…. |
| A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai, tevékenységek a tanyán | Élethelyzetek szembeállítása | Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével: kann gemacht werden |
| Állattartás a lakóházban, az állatok gondozása, virtuális állattartás, legendás kutyák | Érvek és ellenérvek, egyetértés és egyet nem értés |  |
| Fesztivál | Tájékoztatás kulturális eseményekről, szolgáltatásokról | wer, wen, wem, wessen vonatkozó névmások |
| Családi ünnepek, nagykorúság, az első iskolai nap hagyományai | Ajándékozás, ünnepek szervezése | Szórend: tárgy- és részeseset |
| Nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületen, ünnepek, a karácsonyi és szilveszteri hagyományok | Ünnepi szokások, az ünnepek előkészítése | einander, miteinander kölcsönös névmások |
| A pénz mint fizetőeszköz, folyószámlanyitás a bankban,  | Irodalmi alkotás elemzése, vágyak kifejezése | Óhajtó mondat: Wenn ich doch mehr Zeit hätte! |
| Tanácsok a vásárláshoz, vásárlás az interneten, a jövő áruháza | Vásárlás | Feltételes mondat wenn nélkül: Hätte ich mehr Zeit… |
| Szolgáltatások, háztartási gépek, használati utasítás | A háztartási eszközök használata | haben zu + Inf. |
| A fiatalok médiahasználata | Grafikonelemzés, újságcikkek | sich beeilen, sich kämmen visszaható igék |
| Élet a médiával és anélkül | Beszámoló a saját médiahasználatról | bis, solange, bevor, nachdem, sobald időhatározó kötőszavak, régmúlt (Plusquamperfekt)hatte eingeladen |
| Televíziónézési szokások, filmek | Az egyes médiák előnyei és hátrányai, filmajánlás, történetek összefoglalása | anstatt dass/anstatt…zu, ohne dass/ohne…zu |

10. évfolyam 5 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs&Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Személyleírás, jellemvonások, barátságok, szerelem | Emberek külső és belső tulajdonságainak bemutatása | A derjenige, diejenige, dasjenige névmás, als ob kötőszó |
| A szülő-gyerek kapcsolat, kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel | A családban betöltött szerepek | Melléknévi vonzatok: stolz auf, peinlich + D |
| Feszültségek a családban, generációs konfliktusok, ételek | Kérdőív készítése, a konfliktusok feloldása, bocsánatkérés, tanácsadás, nyugtatgatás | A befejezett melléknévi igenév: ein gedeckter Tisch |
| Készülés az érettségire, vizsgastressz érettségi hagyományok | A részvét és a bátorítás kifejezése | A folyamatos melléknévi igenév: die fehlende Seite |
| A pályaválasztás, tanulmányok, a felsőoktatási intézmények, foglalkozások, pályaképek | Tanácsadás, a hivatalos telefonálás fordulatai | A főnévként használt melléknevek: der/die Auszubildende |
| A computer részei, számítógépes tevékenységek, Konrad Zuse élete és pályája, találmányok | Életpálya-bemutatás | sich lassen + Infinitiv, a feltételes múlt: hätte gekauft – wäre gewesen |
| Közlekedés autóval, az autó részei | Szolgáltatások az autó körül, segítségkérés az autópályán | einer, eine, eines der… einer der schönsten Tage meines Lebens |
| Környezetszennyezés, ötletek az energiatakarékossághoz, környezetvédelmi akciók német iskolákban, az Alpok védelme | Környezetvédelmi projektekben való részvétel, ill. azok szervezése |  |
| Az élet stációi, egy patchwork, ill. egy modern (mini) család működése | Képleírás, különböző szövegtípusok (vers, beszéd, meghívó, stb.) | Az általános alany, *brauchen zu* + *Infinitiv*, értelmező jelző |
| Nemi szerepek a családban, munkamegosztás, szerepcsere, a nemi szerepek klisé-képei | Kép értelmezése, állásfoglalás kifejezése | Vélekedés kifejezése jövő idővel |
| Otthon maradni vagy elköltözni, generációs konfliktusok, a fiatalok értéknormái | Érvek és ellenérvek | A *zwar* … *aber* kettős kötőszó  |
| Ruhadarabok, öltözködési stílusok, márkatudatosság, ill. iskolai egyenruha | Az érvelés technikája |  |
| A farmernadrág előállítása, Levi Strauss élete, a reklám hatása és jellemzői | Reklámelemzés, logo tervezése, kérdőív szerkesztése és eredményeinek összehasonlítása | Jövő idejű melléknévi igenév |
| A német nyelvi országok kliséi, német fiatalok idegen szemmel, egy német cserediák hazánkban, magyar hagyományok | Önálló írásalkotás | Melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben |
| Lakberendezési bútorok, tárgyak, a, intelligens ház | Interjúkészítés, az intelligens ház megtervezése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes módban, jelen időben |
| Élet a nagyvárosban, ill. falun, az ideális város, a jövő városa, egy város életminősége | A vita beszédfordulatai, szituációs játék, egy város életminőségének elemzése, referátum | Feltételes jelen |
| Utópisztikus jövőkép, környezeti ártalmak | Jövőkép jellemzése | Függő beszéd, befejezett jövő |

11. évfolyam 5 óra/hét

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Élethosszig tartó tanulás, a német, ill. magyar iskolarendszer, a punk igazgató-tanár, az ideális tanár tulajdonságai | Szövegértelmezés grafikon alapján, az iskolai együttélés szabályai, azok megsértésének következményei |  |
| Egy egyetemista hétköznapja, egyetemi szakok, pályaválasztás |  | Funkcionális igék |
| Diákmunkák, foglalkozások, a munka jövője | Képességek és készségek a különböző munkakörökben | Módbeli segédigék befejezett múlt időben |
| Egészséges életmód, betegségek, tünetek, nép gyógymódok | Gyógyszerek és / vagy népi gyógymódok |  |
| A stressz oka és leküzdése, cukorbetegség, legális és illegális drogok | Képtörténet elbeszélése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes múltban, a személytelen névmás: es |
| Az egészséges táplálkozás szabályai, táplálkozási szokások, a magyar konyha | Ebéd otthon, ill. a menzán, receptek | Indulatszók |
| Sportágak összehasonlítása, trendsportok | Sport pro / kontra, kreatív írás | Vonzatos igék |
| Szabadidős „stressz”, szabadidős tevékenységek, a kedvenc olvasmány, a Frankfurti Könyvvásár | Olvasási szokások, kötelező olvasmány pro / kontra, könyvismertetés | Törtszámnevek |
| A zene hatása, hangszerek, zenetanulás, társasjátékok leírása, játékszabályok | Élőzene, ill. online zenehallgatás pro / kontra, játékok fejlesztése | Időhatározói mondatok |
| Európa, Európai Unió, a haza fogalma, külföldön tanulni, a magyar történelem, magyar nevezetességek | Referátum Magyarországról, egy város bemutatása | Értelmező utójelző |
| A tömegturizmus problémái, az idegenforgalom hatásai, utazási trendek | Reklamáció szóban és írásban | *Infolge / dank* elöljárószók |
| Utazás a jövőbe, az alternatív utazás lehetőségei | Prospektusok értelmezése |  |
| Közösségi háló, virtuális barátság a tanárral, technikai eszközök a jövő iskolájában, a fiatalok médiahasználata | Facebook pro / kontra, megnyugtatás kifejezése, wiki-könyv tervezése |  |
| Pizzarendelés a jövőben, technikai fejlődés a jövőben | Következtetések, összefüggések kifejezése, klónozás pro / kontra | Elváló és nem elváló igekötők, a segédigék másodlagos jelentése |
| Intelligens hátizsák, gyermekegyetem | Kísérletek |  |
| Az élet stációi, egy patchwork, ill. egy modern (mini) család működése | Képleírás, különböző szövegtípusok (vers, beszéd, meghívó, stb.) | Az általános alany, *brauchen zu* + *Infinitiv*, értelmező jelző |
| Nemi szerepek a családban, munkamegosztás, szerepcsere, a nemi szerepek klisé-képei | Kép értelmezése, állásfoglalás kifejezése | Vélekedés kifejezése jövő idővel |
| Otthon maradni vagy elköltözni, generációs konfliktusok, a fiatalok értéknormái | Érvek és ellenérvek | A *zwar* … *aber* kettős kötőszó  |

**12. évfolyam 5 óra/hét**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Szókincs & Téma** | **Kommunikáció** | **Nyelvtan** |
| Ruhadarabok, öltözködési stílusok, márkatudatosság, ill. iskolai egyenruha | Az érvelés technikája |  |
| A farmernadrág előállítása, Levi Strauss élete, a reklám hatása és jellemzői | Reklámelemzés, logo tervezése, kérdőív szerkesztése és eredményeinek összehasonlítása | Jövő idejű melléknévi igenév |
| A német nyelvi országok kliséi, német fiatalok idegen szemmel, egy német cserediák hazánkban, magyar hagyományok | Önálló írásalkotás | Melléknévi igenevek bővített jelzős szerkezetekben |
| Lakberendezési bútorok, tárgyak, a, intelligens ház | Interjúkészítés, az intelligens ház megtervezése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes módban, jelen időben |
| Élet a nagyvárosban, ill. falun, az ideális város, a jövő városa, egy város életminősége | A vita beszédfordulatai, szituációs játék, egy város életminőségének elemzése, referátum | Feltételes jelen |
| Utópisztikus jövőkép, környezeti ártalmak | Jövőkép jellemzése | Függő beszéd, befejezett jövő |
| Élethosszig tartó tanulás, a német, ill. magyar iskolarendszer, a punk igazgató-tanár, az ideális tanár tulajdonságai | Szövegértelmezés grafikon alapján, az iskolai együttélés szabályai, azok megsértésének következményei |  |
| Egy egyetemista hétköznapja, egyetemi szakok, pályaválasztás |  | Funkcionális igék |
| Diákmunkák, foglalkozások, a munka jövője | Képességek és készségek a különböző munkakörökben | Módbeli segédigék befejezett múlt időben |
| Egészséges életmód, betegségek, tünetek, nép gyógymódok | Gyógyszerek és / vagy népi gyógymódok |  |
| A stressz oka és leküzdése, cukorbetegség, legális és illegális drogok | Képtörténet elbeszélése | Módbeli segédigés szenvedő mondatok feltételes múltban, a személytelen névmás: es |
| Az egészséges táplálkozás szabályai, táplálkozási szokások, a magyar konyha | Ebéd otthon, ill. a menzán, receptek | Indulatszók |
| Sportágak összehasonlítása, trendsportok | Sport pro / kontra, kreatív írás | Vonzatos igék |
| Szabadidős „stressz”, szabadidős tevékenységek, a kedvenc olvasmány, könyvvásár | Olvasási szokások, kötelező olvasmány pro / kontra, könyvismertetés | Törtszámnevek |
| A zene hatása, hangszerek, zenetanulás, társasjátékok leírása, játékszabályok | Élőzene, ill. online zenehallgatás pro / kontra, játékok fejlesztése | Időhatározói mondatok |
| Európa, Európai Unió, a haza fogalma, külföldön tanulni, a magyar történelem, magyar nevezetességek | Referátum Magyarországról, egy város bemutatása | Értelmező utójelző |
| A tömegturizmus problémái, az idegenforgalom hatásai, utazási trendek | Reklamáció szóban és írásban | *Infolge / dank* elöljárószók |
| Utazás a jövőbe, az alternatív utazás lehetőségei | Prospektusok értelmezése |  |
| Közösségi háló, virtuális barátság a tanárral, technikai eszközök a jövő iskolájában, a fiatalok médiahasználata | Facebook pro / kontra, megnyugtatás kifejezése, wiki-könyv tervezése |  |
| Pizzarendelés a jövőben, technikai fejlődés a jövőben | Következtetések, összefüggések kifejezése, klónozás pro / kontra | Elváló és nem elváló igekötők, a segédigék másodlagos jelentése |
| Intelligens hátizsák, gyermekegyetem | Kísérletek |  |